

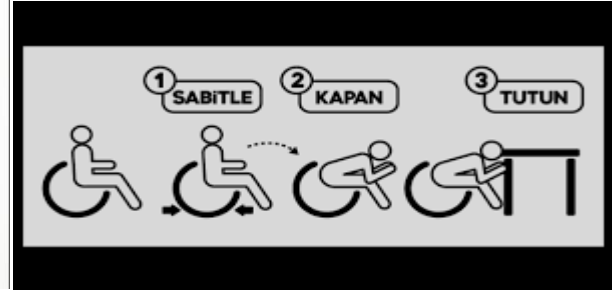
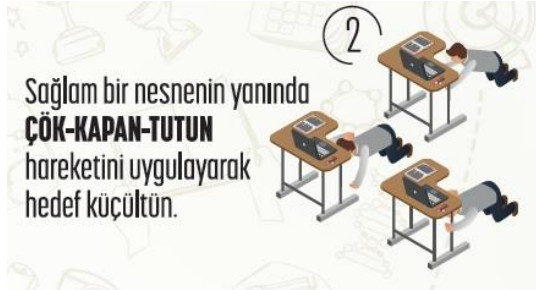
OKULDA DEPREM ANI ve TAHLİYE TATBİKATI AŞAMALARI

Okullarda deprem anı ve tahliye tatbikatı aşamaları aşağıdaki gibidir;

I. AŞAMA

Deprem Anı Uygulaması (Çök-Kapan-Tutun Hareketi):

- Okulda deprem anı uygulaması, ders saatinde ve kapalı alanda (sınıf, laboratuvar, kütüphane vb.) yapılıyor ise öğretmenin "Deprem!" diye bağırması veya bir anons ile başlar.
- Öğrenciler ve öğretmen sakin kalarak bulunulan yerde **Çök-Kapan-Tutun** hareketini yaparlar:
 - o Pencerelerden, raf, dolap veya benzeri ağır ve sabitlenmemiş eşyalardan uzak, güvenli bir alanda veya sağlam bir nesnenin yanında (örn. sıranın yanında) "**Çök**".
 - o Özellikle sırt pencerelere dönük bir şekilde "**Kapan**"arak bir elle baş ve enseyi düşen nesnelere koru.
 - o Tehlike sona erene kadar (ikinci bir uyarıya kadar) yanındaki büyük ve ağır eşyalara (örn. sıranın ayaklarına) "**Tutun**"arak kendini sabitle (Hiçbir eşyanın olmaması halinde bir el yere konularak destek alınır). Tutunulan kolun üzerine yüz koyularak düşen cisim ve nesnelere yüz ve gözler korunur.
- Deprem uygulaması anında, açık alanda bulunuluyorsa dışarıda kalmaya devam edilir. Binalardan, direklerden, duvar diplerinden uzakta durulur. Binalardan düşebilecek cam kırıkları, sıva gibi nesnelere karşı bulunulan yerde yine **Çök-Kapan-Tutun** hareketi yapılır.
- İkinci uyarı veya anons (**2 dk sonra**) ile depremin bittiği bilgisi verilir ve tahliye aşamasına geçilir.



II. AŞAMA

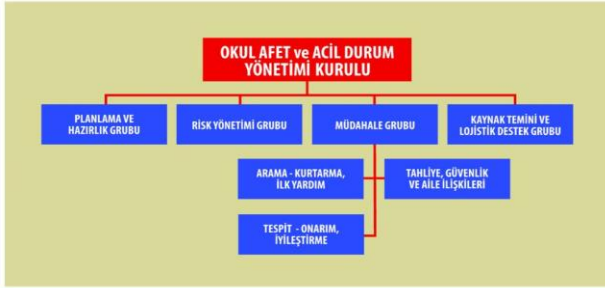
Tahliye Tatbikatı:

- İkinci anons ile öğrenciler ve öğretmenler, okul idaresi tarafından belirlenmiş olan tahliye güzergahında, öncelik ve sınıf sırasına göre tek sıra halinde, Acil Çıkış (yangın) merdivenleri veya merdivenlerin duvara yakın olan taraftan başın üstüne kitap veya ellerle koruyarak dışarıya çıkarlar.
- Öğretmen, tahliye esnasında öğrencileri yönlendirir, engelli öğrenci var ise en son o öğrencinin tahliyesini sağlayarak sınıfı ve binayı boşaltır. Engelli kişinin tahliyesinde gerektiğinde diğer öğrenciler (ortaokul ve lise seviyesinde) de destek verir.
- Okul Afet ve Acil Durum Planında önceden belirlenmiş olan "Acil Durum Toplanma Alanı"nda; binalardan, elektrik direkleri ve panosundan, yapısal olmayan düşebilecek nesnelere uzak, **okul bahçesinde her sınıf kendi içinde halka oluşturacak şekilde** bekler.



- Sınıf öğretmenleri tarafından yoklama yapılarak toplanma alanında eksik olan öğrenci, öğretmen ve personel tespiti yapılır.
- Okul idaresi tarafından önceden hazırlanan “Okul Afet ve Acil Durum Planı” kapsamında oluşturulan “Arama-Kurtarma ve İlk Yardım Ekibi”, “Tahliye, Güvenlik ve Aile İlişkileri Ekibi” ve “Tespit – Onarım İyileştirme Ekibi” müdahale sürecine ait görevlerini yerine getirirler.
 - Herkesin okulu terk ettiğinden emin olunur.
 - Okulun elektrik, su ve doğalgazı kesilir.
 - Acil durum toplanma alanına toplanan öğrenci, öğretmen ve personelin güvenli alanda beklemeleri, yetkililerin yönlendirmesi yapılanaya kadar okuldan kimsenin ayrılmaması sağlanır.
 - Okul idaresi veya yetkilendirilen tatbikat sorumluları, tatbikatı gözlemleyerek form ve kontrol listelerini doldururlar.
 - Tatbikatın sonunda kısa bir değerlendirme yapılarak tatbikatta yaşanan olumlu ve olumsuz yönlerle ilişkin okul idaresi, öğretmen, öğrenci ve ekip sorumluları geribildirim verirler, acil durumlarda nasıl daha etkin müdahale sağlanabileceğine yönelik öneriler geliştirilir. Tatbikat raporu sorumlu kişilerce hazırlanır.

Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulu



ACIL DURUM BİLGİ KARTI

ADI SOYADI
DOĞUM TARİHİ
T.C. KİMLİK NO
KAN GRUBU
ADRES



FOTOĞRAF

ACIL DURUMDA ULAŞILACAK KİŞİ
ADI SOYADI
TEL NO



SÜREKLİ RAHATSIZLIĞI _____
ALERJİSİ _____
KULLANDIĞI İLAÇLAR _____
GEÇİRDİĞİ AMELİYAT _____
ORGAN BAĞIŞI YAPMIŞ MI EVET HAYIR
AFET HALİNDE AİLE BULUŞMA NOKTASI _____
DİĞER BİLGİLER _____

LÜTFEN BU KARTI SÜREKLİ OLARAK YANINIZDA TAŞIYINIZ